

All'ATP di LA SPEZIA viale Italia 87
19124 - La Spezia

l'U.S.R. di LIGURIA - Settore Scuola Primaria
via Assarotti 40
16122 - Genova



All'ATP di MESSINA via S Paolo 9
Is. 361
98122 - Messina

l'U.S.R. di SICILIA - Settore Scuola Primaria
via Giovanni Fattori 60
90146 - Palermo

e p.c. Al MIUR - Ufficio del Ministro viale Trastevere 76/a
00153 - Roma

OGGETTO: Richiesta di conciliazione avverso mancato trasferimento su AMBITI della Provincia di MESSINA, CATANIA, PALERMO - REGIONE SICILIA ai sensi dell'art. 17, co. 2 del CCNI concernente la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2016/2017 sottoscritto il 08 aprile 2016 nonché ai sensi dell'art. 135 del CCNL relativo al personale del Comparto Scuola del 2007.

- 1) L'istante, abilitata all'insegnamento nella scuola primaria, è stata assunta con contratto di lavoro a tempo indeterminato dal 1 /09/2015 in servizio presso l'Istituto COMPRENSIVO DI ARCOLA AMEGLIA prov. LA SPEZIA
- 2) Con ordinanza n. 241 del 08 aprile 2016 emanato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca, è stata disciplinata la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'anno scolastico 2016/2017.
- 3) L'art. 3 della suddetta ordinanza ha previsto che: " Le domande debbono contenere le seguenti indicazioni: generalità dell'interessato; il comune e la scuola di titolarità, la scuola o l'ufficio presso il quale il richiedente presta servizio per comando, assegnazione provvisoria o utilizzazione nel corrente anno scolastico; per i docenti delle scuole d'istruzione secondaria la classe di concorso di titolarità. Nell'apposita sezione del modulo domanda debbono essere elencati i documenti allegati"; comma 8" I docenti ed il personale ATA devono redigere le

28-2016
All'ATP di LA SPEZIA viale Italia 87
19124 - La Spezia

I'U.S.R. di LIGURIA - Settore Scuola Primaria
via Assarotti 40
16122 - Genova



All'ATP di MESSINA via S Paolo 9
Is. 361
98122 - Messina

I'U.S.R. di SICILIA - Settore Scuola Primaria
via Giovanni Fattori 60
90146 - Palermo

Poverri
e p.c. Al MIUR - Ufficio del Ministro viale Trastevere 76/a
00153 - Roma

OGGETTO: Richiesta di conciliazione avverso mancato trasferimento su AMBITI della Provincia di MESSINA, CATANIA, PALERMO - REGIONE SICILIA ai sensi dell'art. 17, co. 2 del CCNI concernente la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'a.s. 2016/2017 sottoscritto il 08 aprile 2016 nonché ai sensi dell'art. 135 del CCNL relativo al personale del Comparto Scuola del 2007.

1) L'istante, abilitata all'insegnamento nella scuola primaria, è stata assunta con contratto di lavoro a tempo indeterminato dal 1/09/2015 in servizio presso l'Istituto COMPRENSIVO DI ARCOLA AMEGLIA prov. LA SPEZIA

2) Con ordinanza n. 241 del 08 aprile 2016 emanato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca, è stata disciplinata la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per l'anno scolastico 2016/2017.

3) L'art. 3 della suddetta ordinanza ha previsto che: "Le domande debbono contenere le seguenti indicazioni: i: generalità dell'interessato; il comune e la scuola di titolarità, la scuola o l'ufficio presso il quale il richiedente presta servizio per comando, assegnazione provvisoria o utilizzazione nel corrente anno scolastico; per i docenti delle scuole o istituto di istruzione secondaria la classe di concorso di titolarità. Nell'apposita sezione del modulo domanda debbono essere elencati i documenti allegati"; comma 8" I docenti ed il personale ATA devono redigere le

de sia di trasferimento che di passaggio in conformità alle indicazioni e ai modelli contenuti apposite sezioni del portale delle ISTANZE ON-LINE e del sito Miur nell'apposita sezione mobilità 16/17".

- 4) Il successivo comma 16 della medesima norma ha previsto: " Le domande devono essere corredate dalla documentazione attestante il possesso dei titoli per l'attribuzione dei punteggi previsti dalle tabelle di valutazione allegate al contratto sulla mobilità del personale della scuola, nonché da ogni altra certificazione richiesta dallo stesso contratto o dalla presente ordinanza"
- 5) L'istante PARISI ELISA ha presentato domanda di trasferimento interprovinciale per l'anno scolastico 2016/2017, presso l'Ambito Territoriale della Provincia di MESSINA allegando tutta la documentazione necessaria relativa ai titoli in suo possesso;
- 6) L'istante ha altresì provveduto a compilare, ai sensi di quanto disposto dalla ordinanza ministeriale sopra richiamata, l'elenco delle preferenze di ambito (domanda validata allegata alla presente)
- 7) In seguito alla pubblicazione dell'elenco delle operazioni di mobilità per l'a.s. 2016/2017 pubblicato sul sito dell'Ambito Territoriale Provinciale di MESSINA dell'Ufficio Scolastico Regionale di SICILIA in data 29 luglio 2016 l'istante ha appreso che:
 - a) l'aspirante ELISA PARISI, nata il 03/12/1979, non ha ottenuto il trasferimento verso l'Ambito Messina con punti 47 (di cui 6 per il ricongiungimento) nella classe di concorso: scuola primaria su posto comune/lingua inglese/sostegno;

CONSIDERATO

- I. Che la sottoscritta, nonostante i 47 punti complessivamente attribuiti e convalidati (di cui 6 per il ricongiungimento), non ha ottenuto il trasferimento in uno degli ambiti territoriali di preminente e prioritario interesse, benché risultano ivi trasferiti colleghi con minor punteggio ed addirittura anche di gran lunga inferiore.
- II. Che la descritta situazione diviene oggettivamente inspiegabile ed ingiustificabile e suscita seri e ragionevoli dubbi sulla correttezza formale e sostanziale delle operazioni di mobilità svolte, nonché rispetto alla osservanza della Legge e del contratto.
- III. Che, per di più, tutta questa situazione vanifica lo spirito della normativa specificamente approvata, il suo senso intrinseco, aderente all'intenzione del legislatore e connesso agli accordi contrattuali intervenuti.

, altresì, la sottoscritta aveva ottenuto il contratto a tempo indeterminato non per effetto del piano straordinario previsto dalla Legge 107/2015, ma secondo le ordinarie procedure di cui all'articolo 399 del decreto legislativo 297 del 1994 (alla pari di quelli destinatari del contratto a tempo indeterminato nell'anno scolastico 2014/2015), e così, ricoprendo un posto dell'organico di diritto, al quale ha avuto accesso provenendo dalle graduatorie a esaurimento.

- V. Che l'attuale ricorrente è, quindi, docente che precedeva nelle graduatorie (GAE) con sei anni di servizio pre-ruolo, quelli destinatari del piano straordinario di assunzioni, rivestendo, quindi, uno status del tutto analogo a quello dei docenti firmatari di contratto a tempo indeterminato per l'a.s. 2014/ 2015, per i quali però è stata disposta la priorità nella procedura di mobilità.

Tale modus operandi risulta illegittimo per i seguenti motivi:

IN DIRITTO

VIOLAZIONE ERRONEA ED APPLICAZIONE DELLA L. 241 DEL 1990 E SS. MOD. E INTEG. VIOLAZIONE DEGLI ARTT. 3 - 97 COSTITUZIONE.

L'Amministrazione non ha fornito alcuna motivazione in merito alla mancata attribuzione del trasferimento nonostante la sottoscritta avesse inoltrato nei termini tutta la documentazione necessaria seguendo le istruzioni prescritte dall'ordinanza ministeriale n. 241 del 2016.

La motivazione del provvedimento amministrativo costituisce, ai sensi dell'art. 3, l. 7 agosto 1990, n. 241, il presupposto, il fondamento, il baricentro e l'essenza stessa del legittimo esercizio del potere amministrativo e, per questo, un presidio di legalità sostanziale insostituibile, nemmeno mediante il ragionamento ipotetico che fa salvo, ai sensi dell'art. 21-octies comma 2, cit. 1. n. 241 del 1990, il provvedimento affetto dai c.d. vizi non invalidanti; in effetti il principio della necessaria motivazione degli atti amministrativi non è altro che il precipitato dei più generali principi di buona

amministrazione, correttezza e trasparenza, cui la Pubblica amministrazione deve formare la sua azione e rispetto ai quali sorge per il privato la legittima aspettativa a conoscere il contenuto e le ragioni giustificative del provvedimento incidente sui suoi interessi, anche al fine di poter esercitare efficacemente le prerogative di difesa innanzi all'autorità giurisdizionale (CFR. sentenza n. 560 del 06 aprile 2016 – TAR Lecce).

1. Anche il TAR del Lazio ha attribuito rilevanza al principio sopra richiamato evidenziando che "La motivazione del provvedimento amministrativo consiste nella enunciazione delle ragioni di fatto e nell'individuazione delle relative norme di diritto che ne hanno giustificato il contenuto, ed è finalizzata a consentire al destinatario del provvedimento la ricostruzione dell' iter logico - giuridico che ha determinato la volontà dell'Amministrazione consacrata nella determinazione a suo carico adottata. La motivazione degli atti amministrativi costituisce uno strumento di verifica del rispetto dei limiti della discrezionalità allo scopo di far conoscere agli interessati le ragioni che impongono la restrizione delle rispettive sfere giuridiche o che ne impediscono l'ampliamento, e di consentire il sindacato di legittimità sia da parte del giudice amministrativo che eventualmente degli organi di controllo, atteso che il disposto di cui all'art. 3, l. n. 241 del 1990, secondo cui ogni provvedimento amministrativo deve indicare i presupposti di fatto e le ragioni giuridiche che determinano la decisione dell'Amministrazione. All'osservanza dell'obbligo di motivazione va attribuito un rilievo preliminare e procedimentale nel rispetto del generale principio di buona amministrazione, correttezza e trasparenza, positivizzato dall'art. 3, l. 7 agosto 1990 n. 241 rispetto al quale sorge per il privato una legittima aspettativa a conoscere il contenuto e i motivi del provvedimento riguardante la sua richiesta" (sentenza n. T.A.R. sez. II 02 settembre 2015 n. 11012). Innanzitutto, poiché, in dipendenza di quanto sopra descritto e considerato, si è determinata una ingiustificata disparità di trattamento e un'irragionevole compromissione della posizione giuridica della ricorrente. Una prima volta sarebbe stata pregiudicata dall'aver dovuto scegliere la sede sull'organico di diritto e, dunque, su posti limitati, distribuiti, di conseguenza, lungo l'intero

torio nazionale. Una seconda volta nel non aver visto riconosciuta la priorità della propria situazione giuridica, dato che alla pari dei docenti assunti entro il 2014/15 e protetti dalla legge è stata immessa in ruolo senza beneficiare del piano straordinario di assunzione. Una terza volta, per il fatto che la ricorrente medesima è stata posposta dalla norma anche ai docenti beneficianti del piano straordinario di assunzioni.

2. Poi, perché la categoria di appartenenza dell'odierna istante, proprio per come sopra precisato, è indiscutibilmente data dal differenziato status giuridico rivestito, rispetto a tutti gli altri docenti beneficiari del "piano straordinario di assunzione". Quel che conta e giustifica la riserva procedimentale costituita in favore dei docenti assunti a tempo indeterminato con le ordinarie procedure, infatti, non è l'anno scolastico d'assunzione: 2014 oppure 2015, bensì la preesistente condizione di diritto della sottoscritta, che rispecchia appunto fatti di valore per l'ordinamento giuridico, nonché il fatto stesso di precedere da anni in graduatoria i beneficiati dalla "sanatoria".
3. Perciò la sottoscritta, assunta con procedura ordinaria, non ha assolutamente fruito di alcun beneficio procedimentale, né rispetto agli aspetti derivanti dalle procedure ordinarie con le quali è stata assunta, né tantomeno dalla procedura straordinaria di mobilità, pur avendone diritto prima ancora dei beneficiati della stessa procedura. E questo costituisce un ulteriore elemento di arbitraria disparità all'interno dell'omogenea categoria.
4. Ancora, perché il provvedimento impugnato è contrario alla volontà del legislatore, che ha ritenuto correttamente di distinguere coloro i quali hanno ottenuto l'assunzione secondo ordinarie procedure e coloro che invece hanno goduto del beneficio introdotto dalla 107/15 dell'assunzione straordinaria.
5. Inoltre, non sono stati osservati i benché minimi criteri di calcolo e valutazione, nonché le più elementari norme di trasparenza ed informazione, constatato che sono stati premiati docenti con punteggi bassissimi a svantaggio di altri, come la sottoscritta, con punteggi assai più considerevoli.

è mancanza assoluta di ufficiale comunicazione/pubblicazione, che andava doverosamente resa, sia per le operazioni di mobilità, che per i relativi risultati, attesa l'impossibilità di verifica degli stessi e della propria posizione.

7. Le pubblicazioni degli elenchi di docenti trasferiti, offerti sui siti web dei vari Uffici Scolastici, sono avulse da un quadro superiore di provenienza e non si riescono a comprendere i modi ed i termini di inserimento in graduatoria delle domande.
8. I risultati esposti, così come le notifiche e/o gli avvisi inerenti, non osservano alcuna disposizione normativa, non sono conformi ad alcun metodo procedimentale di riferimento e sono contrari alle clausole contrattuali pattuite.
9. **Gli elenchi risultano genericamente stilati e mancano di indicazioni dettagliate dei requisiti necessari per il conseguimento dello scopo**, da esporre per ogni concorrente e da porre in rapporto a tutti gli altri partecipanti alle operazioni di mobilità.
10. Detti risultati non sono stati ordinati, né in relazione ai punteggi ed alle precedenze di ognuno dei partecipanti, né in relazione alle fasi previste dallo stesso piano di mobilità e derivano, probabilmente, da una sconosciuta graduatoria compilata a livello superiore mai divulgata e resa indisponibile.
11. L'informazione complessivamente data su tutte queste operazioni di trasferimenti, aventi natura e valenza di atto pubblico, risulta insufficiente, inadeguata, inconsistente e genera palesemente la diffusa convinzione che i movimenti effettuati non siano fondati, motivati, corretti e giusti.
12. Infine, perché **è stato violato il principio del contraddittorio**, che esprime la garanzia di giustizia secondo la quale nessuno può subire gli effetti di una "sentenza", senza avere avuto la possibilità di essere parte del processo da cui la stessa proviene, ossia senza aver avuto la possibilità di un'effettiva partecipazione alla formazione del provvedimento amministrativo attinente e, per di più, **senza avere possibilità alcuna di legittimo controllo e sacrosanto diritto di difesa.**

In luce di quanto sopra premesso, l'istante presenta, ai sensi dell'art. 17 C. 2 DEL Ccni
la mobilità 8 aprile 2016 e ai sensi dell'art. 135 del CCNL/2007, formale

RICHIESTA DI CONCILIAZIONE

Avverso il provvedimento di mobilità disposto dall'Ufficio Scolastico Regionale e Ufficio
Scolastico Territorialmente competente sulla base dei prospetti elaborati dalle procedure
automatiche del Sistema Informativo del MIUR in data 29/07/2016

CHIEDE

La rettifica del provvedimento con la modifica della sede di destinazione, ovvero
l'assegnazione all'Ambito MESSINA della Regione SICILIA o comunque nel rispetto
dell'ordine di preferenze espresso nella domanda di mobilità per l'anno scolastico 2016/17,
nonché nel rispetto del diritto del punteggio regolarmente acquisito.

Con avvertenza

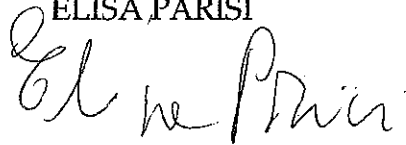
che in difetto di modifica, da parte di codesti uffici, della procedura di mobilità
erroneamente disposta, l'istante sarà costretto ad adire l'autorità giudiziaria, anche in via
d'urgenza, al fine di ottenere la tutela dei propri diritti, nonché il risarcimento di tutti i
danni patiti e patendi.

BARCELLONA P.G. (ME)

13 AGOSTO 2016

Firma

ELISA PARISI



Si allega:

- copia della domanda validata;
- la comunicazione dell'esito della mobilità
- copia doc. riconoscimento dell'istante

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE : LA SPEZIA

O : DOMANDA DI TRASFERIMENTO INTERPROVINCIALE
A PRIMARIA -ANNO SCOLASTICO 2016/17

NI DELLA VALUTAZIONE DELLA DOMANDA IN OGGETTO DA LEI PRESENTATA
RANNO PRESI IN CONSIDERAZIONE I SEGUENTI DATI:

DATI ANAGRAFICI E DI TITOLARITA'

Cognome	PARISI
Nome	ELISA
Sesso	F
Codice Fiscale	PRSLSE79T43F206F
Data di nascita	03/12/1979
Comune di Nascita	F206
Provincia	ME
Provincia di titolarità	LA SPEZIA
Classe di concorso o Tipo posto	COMUNE

PUNTEGGIO

Punteggio Base	41.0
Punteggio aggiuntivo su sostegno	0.0
Punteggio aggiuntivo per il comune rincongiungimento	6.0
Punteggio aggiuntivo per il comune assistenza figlio	0.0

MENTI ALLEGATI

- 1 DICHIARAZIONE PERSONALE
- 2 Dichiarazione anzianità di servizio (All. D)

ANZIANITA'

Numero complessivo di anni di servizio effettivamente prestati dopo la decorrenza giuridica della nomina nel ruolo di appartenenza (lettere A e A1)

0

Numero di anni derivanti da retroattività giuridica della nomina non coperti da effettivo servizio (lettere B e B2, nota 4) ovvero servizio prestato nel ruolo del personale educativo e/o derivante da servizio prestato come insegnante tecnico pretico o nel ruolo della scuola dell'infanzia o negli istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado

Numero complessivo di anni di servizio pre-ruolo (lettere B e B2)

6

Numero di anni di servizio prestati in scuole uniche o di montagna (nota 1, nota 4)

RUOLO

PRERUOLO

Numero di anni di servizio prestati in scuole speciali o ad indirizzo didattico differenziato o su classi differenziali o su posti di sostegno

RUOLO

ALTRORUOLO

PRERUOLO

Numero di anni di servizio di ruolo (almeno 3 anni) prestati senza soluzione di continuità nel circolo/istituto di titolarità (lettera C)

Anni di servizio come specialista per l'insegnamento della lingua straniera

PLESSO DI
TITOLARITA'
ALTRO PLESSO

Numero di anni di servizio di ruolo effettivamente prestati senza soluzione di continuità come "specializzato" per l'insegnamento della lingua straniera

Numero di anni di servizio di ruolo effettivamente prestati senza soluzione di continuità come "specialista" per l'insegnamento della lingua straniera

Punteggio aggiuntivo (lettera D)

SI ☒

SEZIONE DI FAMIGLIA

... di ricongiungimento per il trasferimento (lettera A)	A638
... dove possono essere assistiti i figli minorati, tossicodipendenti, etc. (lettera D)	
Numero dei figli che non abbiano compiuto sei anni di età (lettera B)	
Numero dei figli di età superiore ai sei anni, ma non superiore ai diciotto o che si trovino nella assoluta e permanente impossibilità di dedicarsi ad un proficuo lavoro (lettera C)	1

TITOLI GENERALI

Idoneità conseguita a seguito di superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli, per l'accesso al ruolo di appartenenza o a ruoli di livello pari o superiore a quello di appartenenza (lettera A)	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Numero di diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea (mobilità territoriale lettera B, mobilità professionale lettera C)		
Numero di diplomi universitari conseguiti oltre il titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo (mobilità territoriale lettera C, mobilità professionale lettera D)		
Numero di corsi di perfezionamento e/o master di durata non inferiore ad un anno (mobilità territoriale lettera D, mobilità professionale lettera E)		3
Numero di diplomi di laurea conseguiti oltre al titolo di studio attualmente necessario per l'accesso al ruolo (mobilità territoriale lettera E, mobilità professionale lettera F)		1
Conseguimento del dottorato di ricerca (mobilità territoriale lettera F, mobilità professionale lettera G)	SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO
Numero di partecipazioni agli esami di stato (mobilità territoriale lettera H, mobilità professionale lettera I)		
Corso di Perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera	con certificazione di Livello C1 del QCER	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
	senza certificazione di Livello C1 del QCER	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
Frequenza del corso di aggiornamento di formazione linguistica (mobilità territoriale lettera G, mobilità professionale lettera H)		SI <input checked="" type="checkbox"/> NO

DENZA

- Provincia per la quale il docente usufruisce della precedenza prevista dall'art. 21 della L. 104/92?
- Provincia per la quale il docente usufruisce della precedenza prevista per gli aventi necessità di cure a carattere continuativo? SI ☒
- Provincia per la quale il docente usufruisce della precedenza prevista dall'art. 33, comma 6, della L. 104/92?
- Provincia per la quale il docente usufruisce della precedenza prevista dall'art. 33, commi 5 e 7 L. 104/92 (nei limiti previsti dall'art. 13, comma 1, punto V del contratto mobilità)?
- Assistito per il quale il docente usufruisce della precedenza prevista dall'art. 33, commi 5 e 7 L. 104/92 (nei limiti previsti dall'art. 13, comma 1, punto V del contratto mobilità) (Per il trasf. provinciale coniuge/genitore)?
- Provincia per la quale il docente usufruisce della precedenza prevista per i coniugi conviventi del personale militare o che percepisce indennità di pubblica sicurezza? (art. 13, comma 1, punto VI, contratto mobilità)?
- Provincia per la quale il docente usufruisce della precedenza prevista dall'art. 18 della L. 104/92 n. 265? (art. 13, comma 1, punto VII, contratto mobilità)?
- Provincia per la quale il docente usufruisce della precedenza prevista per gli utilizzati presso strutture ospedaliere? art. 29 del contratto mobilità? SI ☒
- Provincia per la quale il docente usufruisce della precedenza prevista per gli utilizzati presso strutture carcerarie? art. 29 del contratto mobilità? SI ☒
- Provincia per la quale il docente usufruisce della precedenza prevista per l'accesso ai corsi per l'istruzione e la formazione dell'età adulta? (art. 30 del contratto mobilità)? SI ☒

OSTO LINGUA

- Provincia per la quale il docente, ai fini del predetto trasferimento dichiara di essere in possesso dei titoli richiesti per l'insegnamento della lingua inglese? ☒ NO
- Provincia per la quale il docente, ai fini del trasferimento richiede:
- 1° posto comune - 2° posto lingua

SPECIALE O DI SOSTEGNO

Ughe di sostegno POSSEDUTA ai fini del trasferimento (contratto di agilità, art. 28, comma 9)	SOSTEGNO PSICOFISICO	1
	SOSTEGNO UDITO	0
	SOSTEGNO VISTA	3
	SPECIALE PSICOFISICO	0
	SPECIALE UDITO	2
	SPECIALE VISTA	0
	MONTESSORI	0
	AGAZZI/PIZZIGONI	0

Tipo posto da considerare per il trasferimento

1° posto sostegno/speciale - 2° posto comune

SCUOLE SPECIALI

Disponibilità all'insegnamento presso una scuola ospedaliera	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Disponibilità all'istruzione per gli adulti o all'insegnamento su scuole serale	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
Disponibilità all'insegnamento su lingua slovena (solo per docenti in possesso della specializzazione)	SI	<input checked="" type="checkbox"/>

PREFERENZE TERRITORIALI

BITI	
NUMERO D'ORDINE	AMBITO
1	SICILIA AMBITO 0015
2	SICILIA AMBITO 0016
3	SICILIA AMBITO 0013
4	SICILIA AMBITO 0014
5	SICILIA AMBITO 0022
6	SICILIA AMBITO 0006
7	SICILIA AMBITO 0021
8	SICILIA AMBITO 0007
9	SICILIA AMBITO 0019
10	SICILIA AMBITO 0017
11	SICILIA AMBITO 0020
12	SICILIA AMBITO 0010
13	SICILIA AMBITO 0009
14	CALABRIA AMBITO 0009
15	SICILIA AMBITO 0026
16	SICILIA AMBITO 0025
17	SICILIA AMBITO 0023
18	SICILIA AMBITO 0024

- CASO DOVESSE RISCONTRARE UNA EVENTUALE DIFFERENZA CON I DATI A SUA
 VOSCENZA, LA PREGHIAMO DI DARNE COMUNICAZIONE ENTRO DIECI GIORNI DALLA
 EZIONE DELLA PRESENTE E COMUNQUE NON OLTRE IL TERMINE ULTIMO PREVISTO PER
 COMUNICAZIONE A SIDI DELLE DOMANDE DI MOBILITÀ PER IL CORRISPONDENTE ORDINE
 SCUOLA E PER IL CORRISPETTIVO MOVIMENTO (COMMA 2 ART.5).

Notifica mancata assegnazione nuova Sede scolastica / Ambito

<noreply@istruzione.it>

29.07.2016 12:22

Le Insegnante PARISI ELISA,

il sito che segue prospetta quanto elaborato dalle procedure automatiche del Sistema Informativo del Ministero alla data di pubblicazione dei risultati ed e' conforme alle informazioni riportate negli elenchi ufficiali pubblicati dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali.

Eventuali necessarie richieste di chiarimento potranno essere rivolte agli uffici amministrativi competenti.

Non saranno oggetto di reiterata comunicazione le eventuali modifiche o correzioni che potrebbero scaturire da accertamenti e diverse determinazioni assunte dagli organi preposti.

Tutto cio' premesso,

Le comuniciamo che, per l'a.s. 2016/2017, non ha ottenuto il movimento richiesto.

Attenzione:

La preghiamo di non rispondere a questa mail e di non utilizzare questa casella postale, il messaggio e' generato automaticamente.